

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Опочецкого района»
(МБОУ «Центр образования Опочецкого района»)

ПРИКАЗ

28.08.2020 г.

№279- ОД

г. Опочка Псковской области

Об утверждении локального акта

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о дистанционном обучении в структурных подразделениях дополнительного образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района».

2. Обнародовать настоящий приказ путем размещения его на официальном сайте МБОУ «Центр образования Опочецкого района» в сети Интернет.

Директор

С.Ю. Дмитриева

Верно.
Документовед
28.08.2020 г.



О.В. Михайлова

Положение
о дистанционном обучении в структурных подразделениях
дополнительного образования МБОУ «Центр образования Опочецкого
района»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в структурных подразделениях дополнительного образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» (далее Центр образования) Детская школа искусств (далее СП «ДШИ») и «Детский оздоровительно-образовательный центр» (далее – СП «ДООЦ») регулирует вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в плановом режиме и при переходе на дистанционный режим обучения с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03. 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Термины и понятия, использованные в настоящем Положении:

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, основанные на *использовании педагогами* различных цифровых сервисов, обеспечивающих взаимодействие педагога и обучающихся удаленно, без их физического присутствия в учебных аудиториях образовательной организации;

- дистанционный режим обучения – особый режим реализации дополнительной образовательной программы, при котором, в силу внешних ситуативных факторов, доля учебных занятий с применением ДОТ и электронного обучения существенно увеличивается в сравнении с изначально запланированными объемами таких занятий, или же это режим, когда образовательная организация временно реализует дополнительную образовательную программу исключительно с применением ДОТ и электронного обучения;

- онлайн – удаленно;

- оффлайн – в условиях непосредственной физической коммуникации;

- оценка с использованием ДОТ – процедуры, текущего диагностического контроля и промежуточной аттестации, проводимые без физического присутствия обучающихся в учебных аудиториях образовательной организации;

- техническая среда использования электронного обучения и ДОТ – совокупность технического оборудования, каналов и мощностей для интернет-связи, программно-

аппаратных продуктов и опций, а также инструкции и документы, необходимые для функционирования всех указанных компонентов в образовательном процессе;

- смешанное обучение – обучение, при котором допускается различная комбинация традиционных аудиторных занятий, электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

- формы обучения – модели организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ: очное обучение, заочное обучение, очно-заочно обучение;

- электронное обучение (далее ЭО) – различного уровня и назначения цифровые образовательные продукты, предназначенные для самостоятельной подготовки обучающихся и предполагающие, что обучающиеся смогут не только освоить посредством этого образовательного продукта ту или иную тему/ отрасль знаний, но и проверить себя, используя специальные опции такого образовательного продукта

1.4. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения.

1.6. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-занятия и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим, предпрофессиональным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана, либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения. Обучение в дистанционной форме предусмотрено на время карантина, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям.

2.2. Структурные подразделения дополнительного образования вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных,

лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.4. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется структурным подразделением и соответствующей программой учебной дисциплины.

2.5. При использовании ДОТ структурные подразделения Центра образования обеспечивают доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план структурного подразделения;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеразвивающую или предпрофессиональную программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Перечень необходимого программного обеспечения, сервисов, инструкций по работе с ними для организации онлайн-занятий и онлайн-консультаций определяется структурным подразделением, публикуется в информационной группе структурного подразделения в социальных сетях и сообщается учащимся и/или родителям (законным представителям).

2.6. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования.

2.7. Структурное подразделение устанавливает порядок и формы доступа к используемым структурным подразделением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Структурное подразделение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

2.10. Онлайн-занятия и консультации проводятся не более 30 минут.

2.11. Основанием для зачисления на дистанционное обучение является заявление родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложению 1.

III. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения

3.1. Структурное подразделение дополнительного образования Центра образования

- выявляет потребности обучающихся в ДО, расширении знаний по отдельным программам;
- принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание структурного подразделения. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

3.2. Структурное подразделение обязано:

- обеспечить реализацию образовательных дополнительных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающимися учебных занятий, организованных с использованием ДОТ и ЭО, своевременно (не позднее пяти рабочих дней до их фактического применения), доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;
- предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы рабочей программы самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов, сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;
- защищать персональные данные педагогов, обучающихся и их родителей в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения.

3.3. Структурное подразделение имеет право:

- вести дополнительную разъяснительную работу с семьями обучающихся, испытывающих трудности в предоставлении своим детям минимальных условий удаленного освоения ими дополнительной образовательной программы; оказывать посильную, не противоречащую нормам этики и официальным регламентам взаимодействия с родителями, помощь;
- принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования, рекомендации педагогов и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительной причины;
- делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 18.00 по местному времени.

3.4. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению дополнительной образовательной программы, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогом самостоятельных онлайн-работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;
- проявлять посильную инициативу в поиске и использовании образовательных продуктов ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;
- принимать трудности освоения дополнительной образовательной программы в дистанционном режиме;
- находить возможности для развивающего досуга, предпринимать все усилия для сохранения баланса своих интересов и интересов педагогов, учитывать позицию родителей;
- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют организации своевременной ответной связи.

3.5. Обучающиеся имеют право:

- консультироваться у педагогов и преподавателей в организационных вопросах дистанционного режима обучения в рамках учебного расписания (не позднее 20.00);

- использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогу для зачета в рамках текущего контроля;

IV. Ведение документации

4.1. Согласно расписанию занятий, в журнале учета занятий педагога дополнительного образования, классных журналах заполняются даты, делаются записи темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

4.2. Тема текущей, промежуточной аттестации, не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в журнал учета занятий педагога дополнительного образования классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

Директору
МБОУ «Центр образования
Опочецкого района»
С.Ю.Дмитриевой

родителя (законного представителя)
зарегистрированного по адресу:

Номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение

(фамилия, имя, отчество ребёнка, число, месяц и год рождения) проживающего по адресу: _____

с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия в объединении _____, по предметам _____,

прошу организовать в следующем режиме:

Предмет или темы занятия _____

День проведения занятия _____

Время проведения занятия _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(расшифровка)